

**Аннотация**  
**к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности**  
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**  
**базовой подготовки**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9. | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы                                    | 58            |
| Самостоятельная работа   | 52            |
| во взаимодействии с преподавателем                                 | 6             |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия  |               |
| практические занятия   | 4             |
| контрольная работа   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br>- ретроспективный анализ развития отрасли. |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>58</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 52            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                          | <b>6</b>      |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   |               |
| практическое обучение  | 4             |
| контрольная работа   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9. | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>192</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 160           |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                          | <b>32</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия  |               |
| практические занятия   | 28            |
| контрольная работа   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

### **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК              | Умения  | Знания  |
|-------------------------|---|---|
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 6. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>               | <b>340</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                        | 318           |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>            | <b>22</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия                                |               |
| практические занятия в форме практической подготовки | 18            |

|  |   |
|--|---|
| контрольная работа   | - |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b> |   |

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### ЕН.01. МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и естественнонаучный учебный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать   |
|---|--|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать методы линейной алгебры;</li> <li>✓ решать основные прикладные задачи численными методами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>111</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 97            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                          | <b>14</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия  |               |
| практические занятия в форме практической подготовки               | 10            |
| контрольная работа   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК   | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3.<br>ПК 3.1. ПК 3.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать методы линейной алгебры;</li> <li>✓ решать основные прикладные задачи численными методами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и



ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>105</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 95            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                          | <b>10</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия  |               |
| практические занятия в форме практической подготовки               | 6             |
| контрольная работа   | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.01. Инженерная графика входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать   |
|---|--|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 2.2.<br>ПК 2.3. ПК 3.1.<br>ПК 3.2. | читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию | ✓ основы проекционного черчения;<br>✓ правила выполнения чертежей, схем и эскизов;<br>✓ структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>               | <b>126</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                        | 112           |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>            | <b>14</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия                                |               |
| практические занятия в форме практической подготовки | 12            |
| контрольная работа                                   | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена            |               |

### **ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.02. Техническая механика входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать  |
|---|---|--|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 1.1.<br>ПК 1.2. ПК 2.3.<br>ПК 3.2. | ✓ использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;<br>выбирать способ передачи вращательного момента | ✓ основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>               | <b>111</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                        | 99            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>            | <b>12</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия                                |               |
| практические занятия в форме практической подготовки | 10            |
| контрольная работа                                   | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена            |               |

### **ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.03. Электротехника и электроника входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать  |
|---|--|--|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 1.1. | – собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических | – физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;<br>– порядок расчета основных параметров;<br>– методы измерений электрических величин;<br>– способы включения электроизмерительных |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК 1.2.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.2. | цепей;<br>– проверять параметры полупроводниковых приборов | приборов;<br>– принципы, лежащие в основе электронной техники;<br>– виды полупроводниковых приборов и их свойства;<br>✓ принципы построения интегральных микросхем |
|--|--|--|

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>120</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 108           |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>12</b>     |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 10            |
| контрольная работа  | 3             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### **ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
 дисциплина ОП.04. Материаловедение входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать  |
|---|--|--|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 1.2.<br>ПК 1.3. ПК 2.3.<br>ПК 3.1. ПК 3.2. | - выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности | - свойства металлов, сплавов, способы их обработки;<br>- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**  
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  
 обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями:**  
 ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.  
 ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.  
 ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.  
 ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.  
 ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>105</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 95            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>10</b>     |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 8             |
| контрольная работа  | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК   | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 1.1.<br>ПК 1.2. ПК 1.3.<br>ПК 2.1. ПК 2.3.<br>ПК 3.1. ПК 3.2. | - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br>- применять документацию систем качества;<br>- пользоваться измерительными средствами | - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;<br>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;<br>- способы и методы измерений, измерительный инструмент |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>72</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 64            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>8</b>      |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 6             |
| контрольная работа  | 3             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### **ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК   | Уметь   | Знать  |
|--|---|--|
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. ПК 2.1.<br>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.<br>ПК 2.5. ПК 2.6.  | - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации | - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;<br>- законы и иные нормативные правовые регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |
| <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть <b>общими компетенциями:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>обучающиеся должны овладеть <b>профессиональными компетенциями:</b></p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> |   |  |

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.  
 ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>72</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 66            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>6</b>      |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 4             |
| контрольная работа  | 1             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.07. Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК   | Уметь   | Знать  |
|--|---|--|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4.<br>ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4.<br>ПК 4.1.-ПК 4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать индивидуальные защитные средства;</li> <li>– составлять первичную документацию;</li> <li>– использовать экипировочную технику;</li> <li>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>– виды и периодичность инструктажа</li> </ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:
- ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
- ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
- ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
- ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>72</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 64            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>6</b>      |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 4             |
| контрольная работа  | 1             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### **ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
 дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать  |
|---|---|--|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4.<br>ПК 2.1.-ПК 2.6.<br>ПК 3.1.-ПК 3.4.<br>ПК 4.1.-ПК 4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>102</b>    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 92            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>10</b>     |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 8             |
| контрольная работа  | 1             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### **ОП.09. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (вариативная часть).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать   |
|---|---|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;</li><li>- планировать и контролировать изменения в своей карьере;</li><li>- составлять резюме;</li><li>- оценивать предложения о работе;</li><li>- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;</li><li>- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте - оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- реальную ситуацию на рынке труда;</li><li>- содержание понятия карьера и ее виды;</li><li>- этапы карьеры и их специфику;</li><li>- принципы планирования и управления карьерой;</li><li>- возможные способы поиска работы;</li><li>- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;</li><li>- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;</li><li>- принципы составления резюме;</li><li>- правила поведения в организации. службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>72</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 66            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>6</b>      |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 4             |
| контрольная работа  | 1             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### **ОП.10. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (вариативная часть).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
 дисциплина ОП.10. Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать   |
|---|---|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- заполнять формы бухгалтерской отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела</li> </ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>72</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 64            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>8</b>      |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       |               |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 6             |
| контрольная работа  | 1             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## ОП.11. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (вариативная часть).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.11. Основы экономики входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать   |
|---|---|---|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5. ОК 6.<br>ОК 7. ОК 8.<br>ОК 9. | <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li><li>– составлять и заключать договоры подряда;</li><li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li><li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li><li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li><li>– методику разработки бизнес-плана;</li><li>– содержание основных составляющих общего менеджмента;</li><li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li><li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li><li>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li><li>стратегию и тактику маркетинга</li></ul> |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы              | Объем в часах |
|---------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы | 90            |



|   |          |
|---|----------|
| Самостоятельная работа                                      | 82       |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>8</b> |
| в том числе:  |          |
| теоретические занятия                                       |          |
| практические занятия в форме практической подготовки        | 6        |
| контрольная работа  | 1        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### **ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

|        |   |
|--------|---|
| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
| ВПД 1  | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики   |
| ПК 1.1 | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.                  |
| ПК 1.2 | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 1.3 | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.                      |
| ПК 1.4 | Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.   |
| ПК 1.5 | Разрабатывать технологические карты на ремонт изделий транспортного   |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования  |
| уметь                   | - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;<br>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования   |
| знать                   | - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;<br>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;<br>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;<br>- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;<br>- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 746 часов:

Из них:

на освоение МДК 56 часов

самостоятельную работу 510 часов

учебную практику в форме практической подготовки 72 часа

производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки 108 часов

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и

технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей .

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                      |
|---------|---|
| ВПД 2   | Организация деятельности коллектива исполнителей                                    |
| ПК 2.1. | Организовывать работу коллектива исполнителей.                                      |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать производственные работы.                               |
| ПК 2.3. | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.                             |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.                              |
| ПК 2.5. | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.                |
| ПК 2.6. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке. |
| ПК 2.7. | Соблюдать принципы делового общения   |

### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | - планирования работы коллектива исполнителей;<br>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации   |
| уметь                   | - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>- контролировать качество выполняемых работ;<br>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством   |
| знать                   | - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;<br>- организацию производственного и технологического процессов;<br>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>- функции, виды и психологию менеджмента;<br>- основы организации работы коллектива исполнителей;<br>- принципы делового общения в коллективе;<br>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>- нормирование труда; |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы качества выполняемых работ;</li> <li>- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|---|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 676 часов:

Из них:

на освоение МДК 46 часов

самостоятельную работу 486 часов

учебную практику в форме практической подготовки 72 часа

производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки 72 часа

## **ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической работе.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень общих компетенций

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВПД 3   | Участие в конструкторско-технологической работе  |
| ПК 3.1. | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 3.2. | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). |
| ПК 3.3. | Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.   |
| ПК 3.4. | Оформлять конструкторскую и технологическую документацию  |
| ПК 3.5. | Разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.  |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Иметь практически й опыт | -оформления конструкторской и технологической документации;<br>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования   |
| уметь                    | -выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;<br>- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>-подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);<br>-разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом |
| знать                    | -техническую и технологическую документацию;<br>- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;<br>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки  |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 686 часов:

Из них:

на освоение МДК 56 часов

самостоятельную работу 486 часов

учебную практику в форме практической подготовки 72 часа

производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки - 72 часа

**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВПД 4   | Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики   |
| ПК 4.1. | Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.  |
| ПК 4.2. | Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.   |
| ПК 4.3. | Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. |
| ПК 4.4. | Применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики.   |

### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики   |
| уметь                   | -разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;<br>-выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>-пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;<br>-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>-применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>-анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;<br>-прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта |



|       |  |
|-------|--|
| знать | <p>-порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</p> <p>-принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>-условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>-современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>-назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства</p> |
|-------|--|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 720 часов:

Из них:

на освоение МДК 64 часов

самостоятельную работу 512 часов

учебную практику в форме практической подготовки 72 часа

производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки - 72 часа

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПРОФЕССИЯ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## Перечень профессиональных компетенций

|         |  |
|---------|--|
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций           |
| ВПД 5   | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                         |
| ПК 5.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.                      |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания            |
| ПК 5.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК 5.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию             |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>➤ выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>➤ снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>➤ использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>➤ выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li> </ul>  |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>➤ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>➤ снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>➤ определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>➤ определять способы и средства ремонта;</li> <li>➤ применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>➤ использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>➤ оформлять учетную документацию</li> </ul> |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>➤ основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>➤ устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>➤ назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>➤ технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>➤ виды и методы ремонта;</li> <li>➤ способы восстановления деталей</li> </ul>   |

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 748 часов:

Из них:

на освоение МДК 68 часов

самостоятельную работу 428 часов

учебную практику в форме практической подготовки 108 часов

производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки - 144 часа